

ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ

# Сравнение предметов

Я учусь  
без проблем!

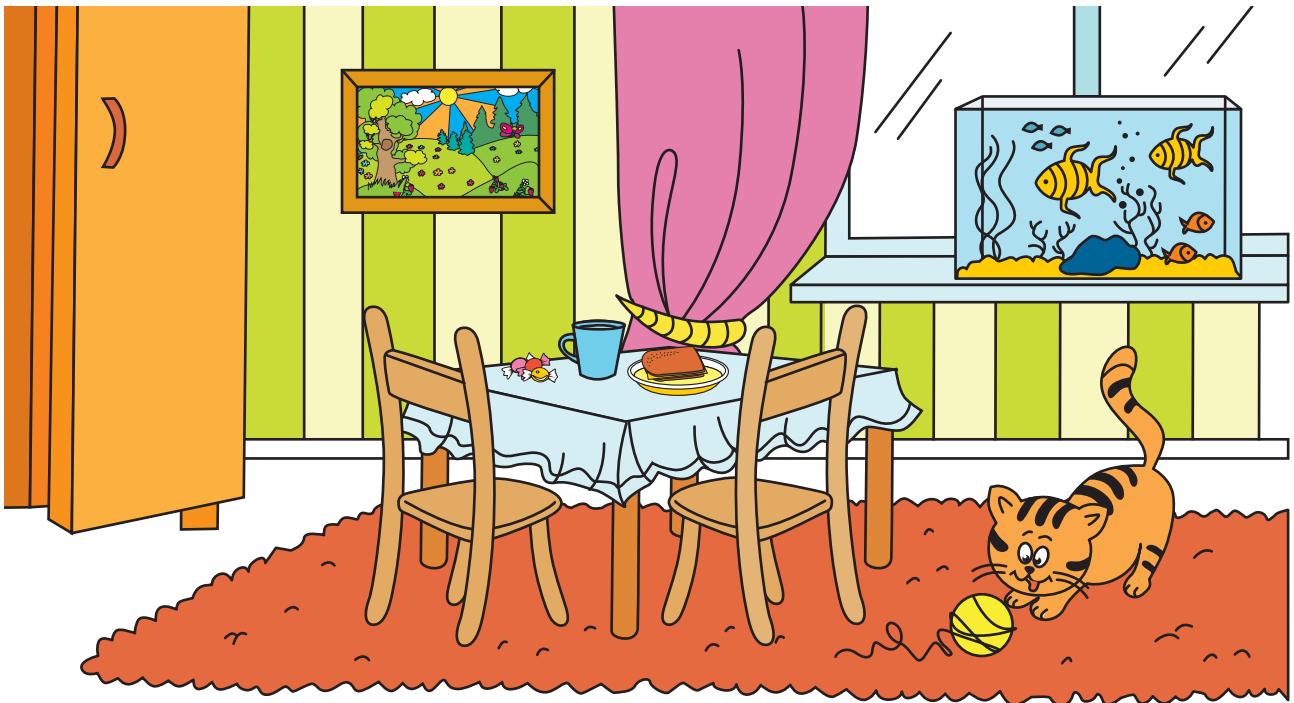
для детей  
**5+**  
от 5 лет

Присоединяйтесь к нашей группе ВКонтакте

"ЛИДЕР: детям, родителям, учителям, воспитателям"

## Рассмотри и покажи

Рассмотри рисунок.  
Покажи и назови сначала **большие** предметы, а потом **маленькие**.

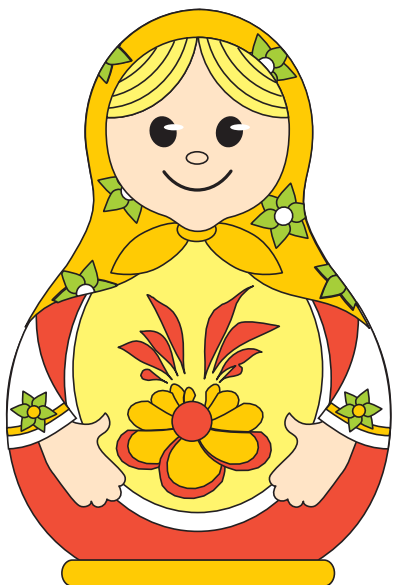


Покажи вокруг себя сначала **большие** предметы, а потом **маленькие**.

.....

## Рассмотри и покажи

Рассмотри матрёшки и дополни предложения.



Первая матрёшка (какая?),  
а вторая матрёшка (какая?).

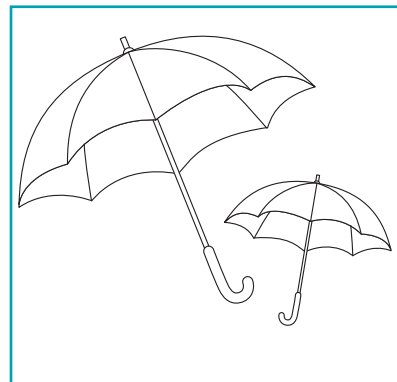
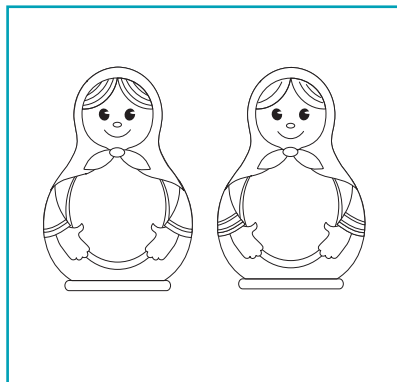
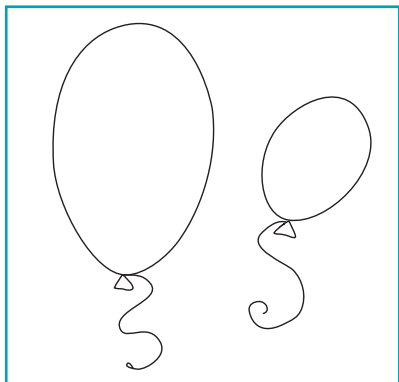
Первая (кто?) ... больше , чем вторая.

Вторая матрёшка меньше, чем (какая?) ... .



## Раскрась

В каждом квадрате раскрась предмет, который меньше другого.  
Нужно ли раскрашивать матрёшек? Почему матрёшек (нужно, не нужно) раскрашивать?



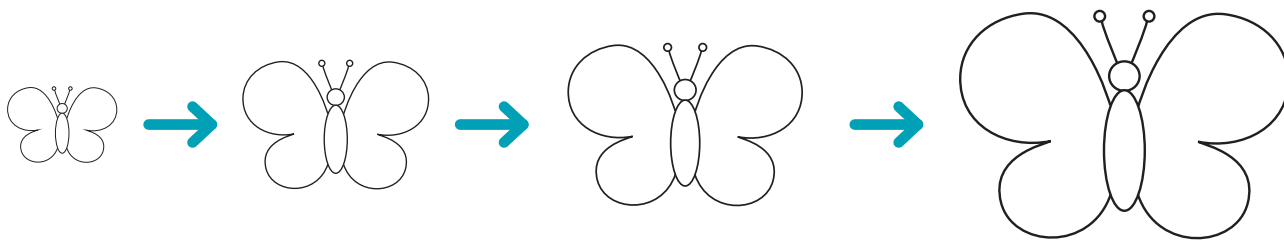
Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Матрёшек раскрашивать (нужно, не нужно), потому что ...



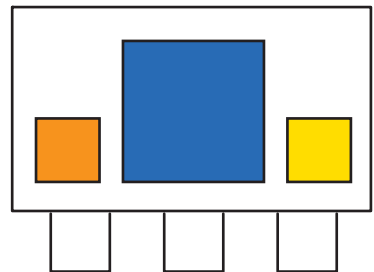
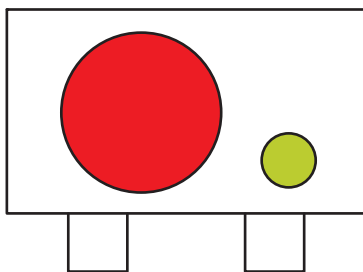
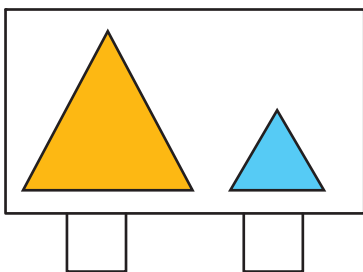
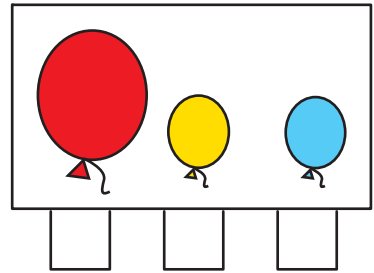
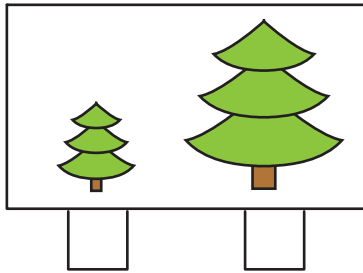
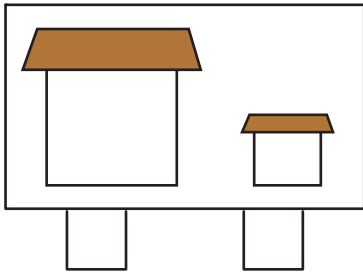
## Нарисуй

Нарисуй предметы так, чтобы они увеличивались.



## Рассмотри картинки и выполни задание

Обозначь на рисунках большой предмет знаком Ψ, а маленький — знаком Υ. Объясни свой выбор.



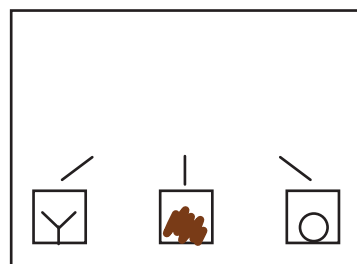
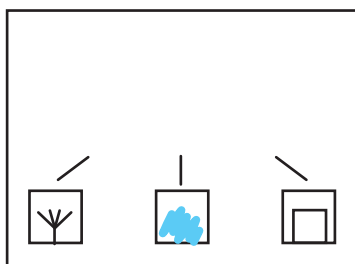
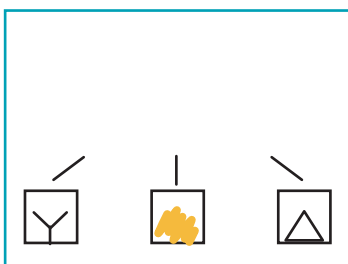
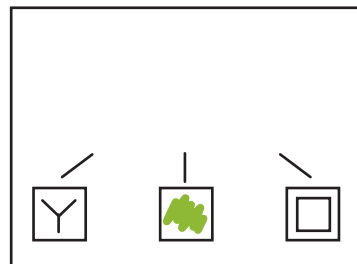
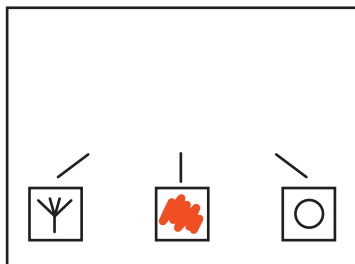
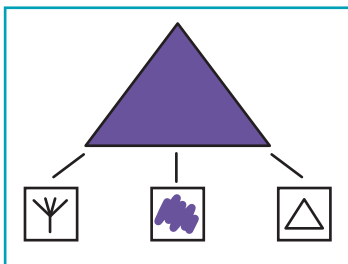
**Помогите своему ребёнку рассуждать так:**

Этот предмет (какой?)..., поэтому я поставил(а) знак ... .  
 Этот (что?)... (какой?)..., значит, его надо отметить знаком ... .



## Дорисуй

Рассмотри условные знаки и дорисуй нужную фигуру.



## Рассмотри картинку и ответь на вопрос

Рассмотри картинку.  
Подумай, кто быстрее наполнит бочку водой: мальчик или девочка?  
Почему ты так думаешь?

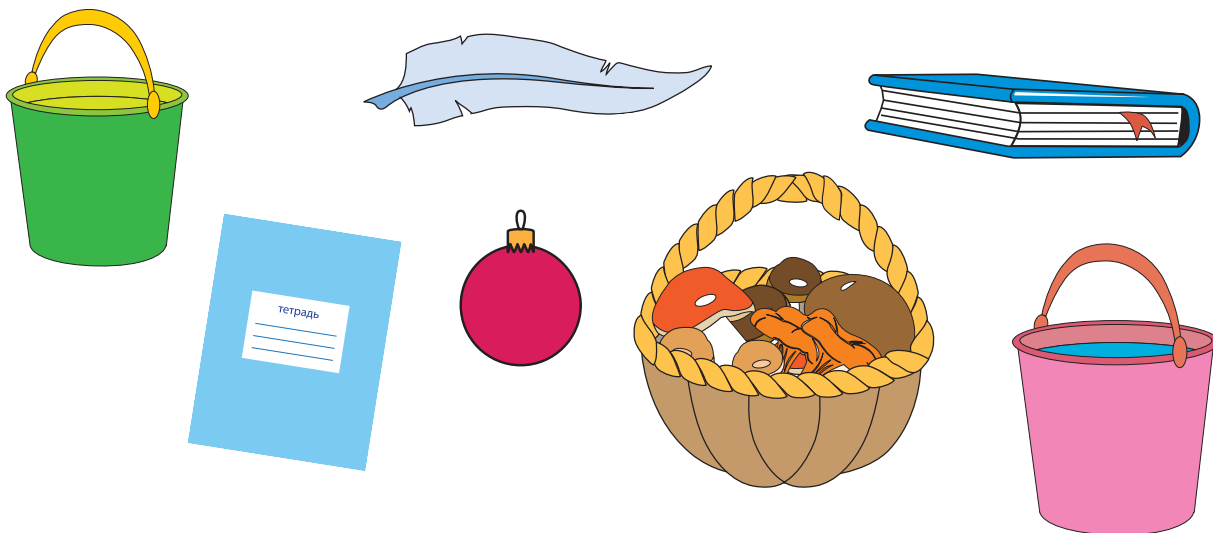


Помогите своему ребёнку рассуждать так:

(Кто?)... наполнит бочку быстрее, потому что у (него, у неё) ведро (какое?) ...  
(маленькое, большое, больше, меньше).

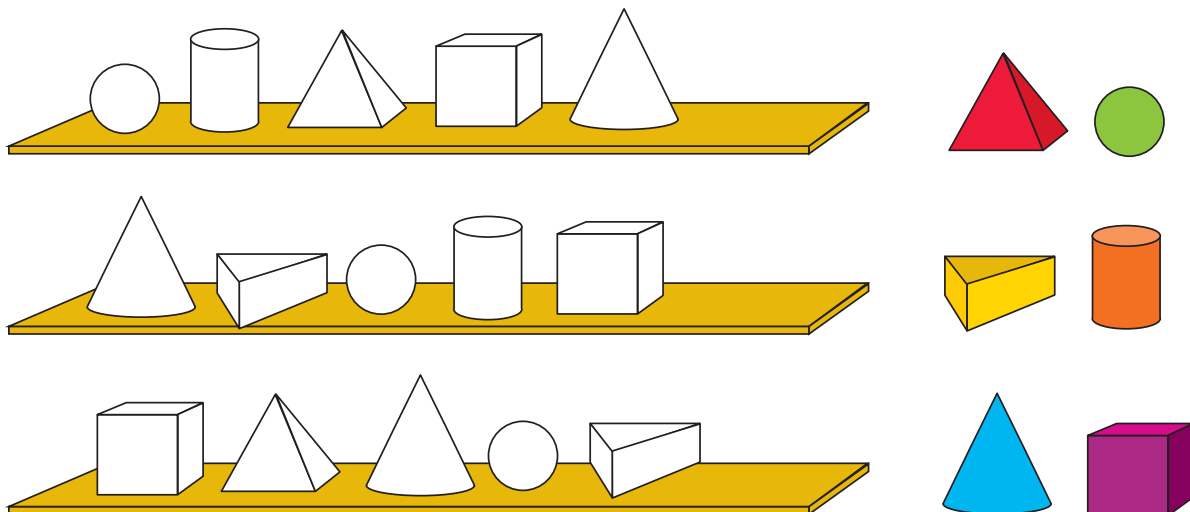
## Рассмотри картинки и ответь на вопрос

Определи, какие из нарисованных предметов **лёгкие**, а какие **тяжёлые**.  
Объясни, почему ты так думаешь?



## Рассмотри картинку и выполни задание

На каждой полке должны стоять 6 разных фигур.  
Соедини линией каждую полку с недостающей фигурой



Раскрась фигуры на полках тем же цветом, что и фигуры справа.

## Рассмотри картинки и дополни предложения

Рассмотри платья. Покажи **длинное** платье. Покажи **короткое** платье.

Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Первое платье (какое?)... ,  
а второе платье (какое?)... .  
Первое платье... , чем второе.  
Второе платье... , чем первое.

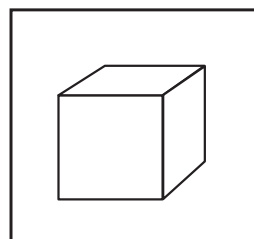
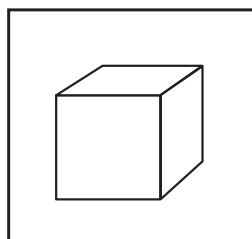
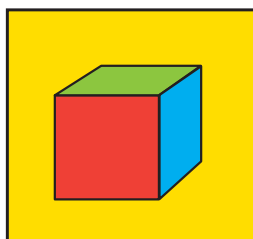
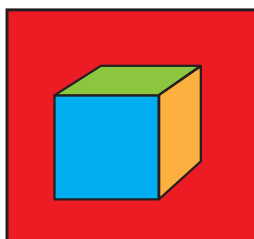
**Слова-помощники:**

короткое, короче, длинное,  
длиннее.



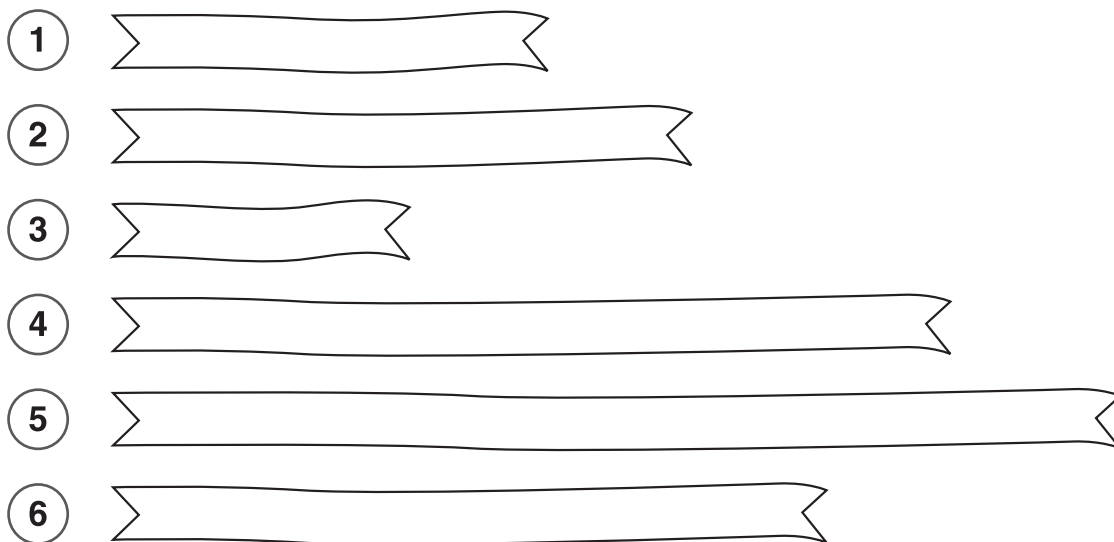
## Раскрась

Закончи раскрашивать рисунки красным, зелёным, синим и жёлтым цветом так, чтобы все четыре картинki были разными.



## Подумай и выполни задание

Соедини цифры с лентами в порядке возрастания длины лент.



Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я поставил(а) цифру «1» у самой короткой ленты. Цифрой «2» я обозначу ленту длиннее первой. Цифру «3» я соединю с лентой, которая... второй.

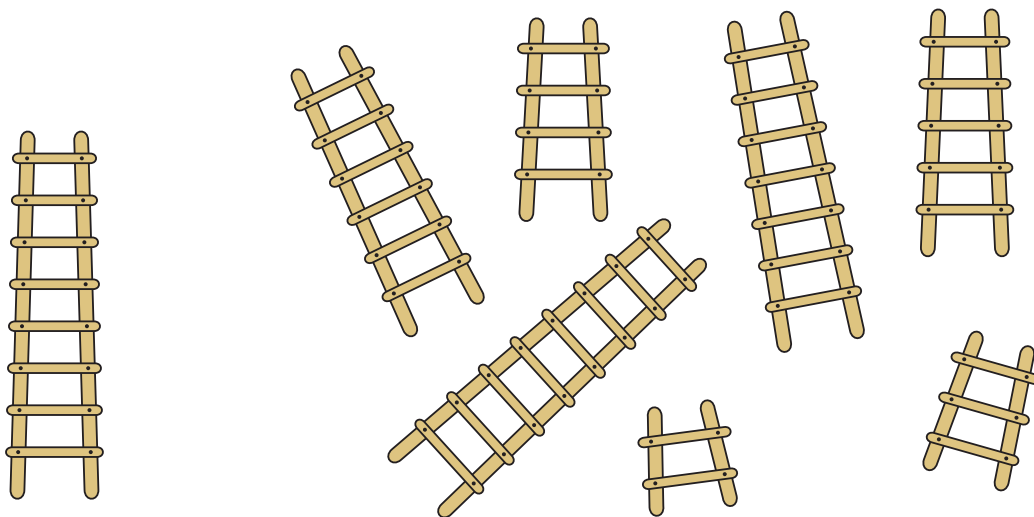
Раскрась ленты в разные цвета так:

самую **короткую** ленту в красный цвет,  
а самую **длинную** ленту — в зелёный цвет,  
**вторую по длине** ленту — в коричневый цвет,  
**третью по длине** ленту — в жёлтый цвет,  
**четвёртую по длине** ленту — в оранжевый цвет,  
**пятую по длине** ленту — в синий цвет.

## Рассмотри картинку и выполни задание

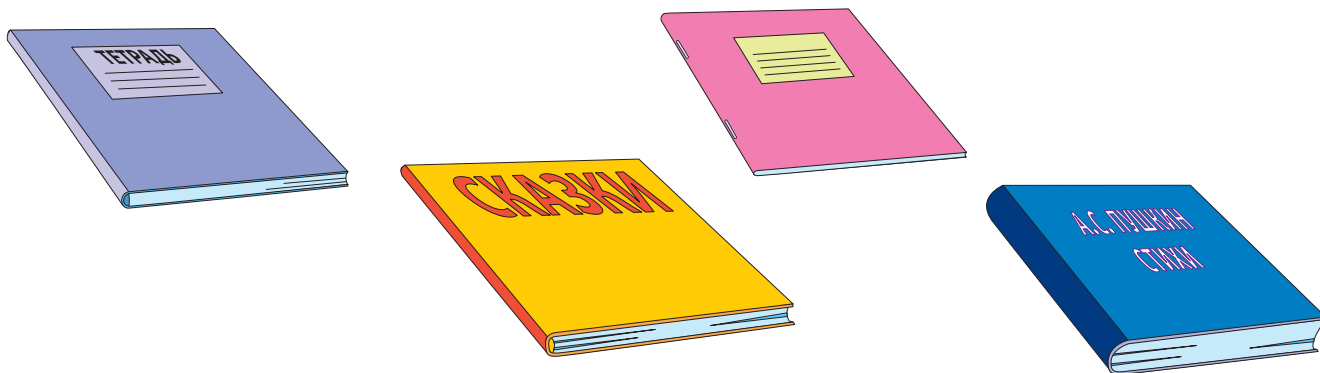
Внимательно рассмотри картинку в рамке и зачеркни те лестницы, которые **короче**, чем лестница **слева**.

Обведи лестницы, **одинаковые** по длине.



## Рассмотри и покажи

Рассмотри картинки. Покажи **толстую** тетрадь. Покажи **тонкую** книгу.  
Покажи **тонкую** тетрадь. Покажи **толстую** книгу.



**Помогите вашему ребёнку дополнить предложения:**

Жёлтая книга (какая?)..., а синяя книга (какая?)... .

Розовая тетрадь (какая?)..., чем синяя тетрадь.

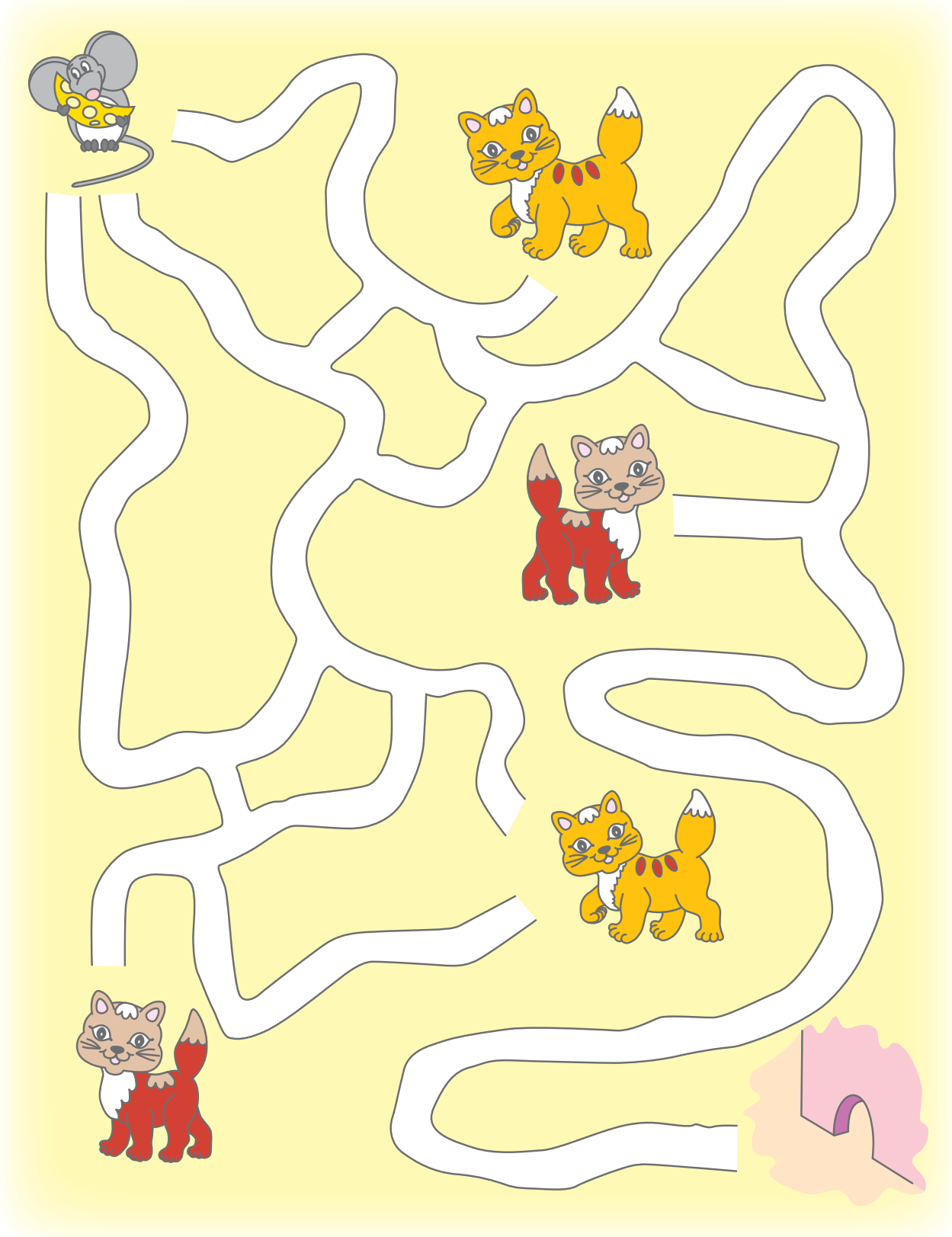
Синяя книга (какая?)..., чем синяя тетрадь.

Жёлтая книга (какая?)..., чем синяя тетрадь, но (какая?)..., чем синяя книга.



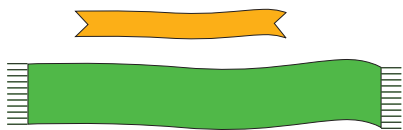
# Пройди лабиринт

Помоги мышке добраться до норки, не попав в лапы кошкам.



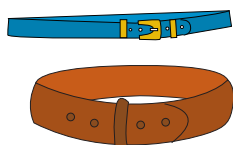
## Выбери правильные предложения

Рассмотри рисунки. Какие предложения верны?



Шарф < длиннее / короче >, чем лента.

Шарф < шире / уже >, чем лента.

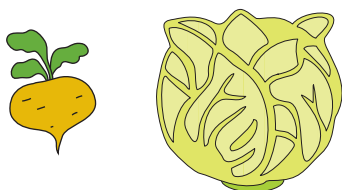


Коричневый ремень < уже / шире >, чем синий.

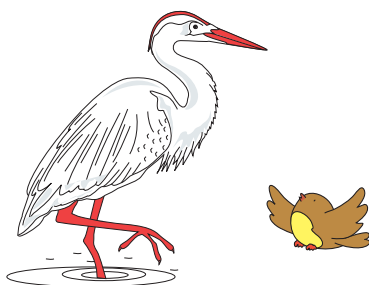
Синий ремень < уже / шире >, чем коричневый.



Ствол дуба < тоньше / толще >, чем ствол берёзы.

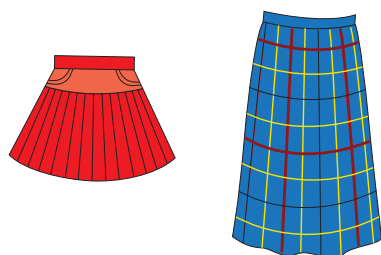


Репка < больше / меньше >, чем капуста.



Цапля < выше / ниже >, чем воробей.

Ноги цапли < длиннее / короче >, чем лапки воробья.



Красная юбка < шире / уже >, чем синяя.

## Рассмотри и найди

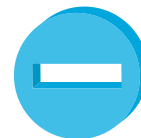
Найди самого **ТОЛСТОГО** клоуна и раскрась его шарик.  
Нарисуй 5 шариков около самого **ХУДОГО** клоуна.



---

## Рассмотри и покажи

Какая шайба подходит к этому болту?  
Соедини линией нужную шайбу и болт.



## Рассмотри и покажи

Покажи на рисунке высокую и низкую свечу.

Помогите вашему ребёнку  
дополнить предложения:

Зелёная свеча (какая?)... , а красная свеча (какая?)... .  
Красная свеча (какая?)... , чем зелёная.  
Зелёная свеча (какая?)... , чем красная.  
Жёлтая свеча (какая?)... , чем красная,  
но (какая?)... , чем зелёная.

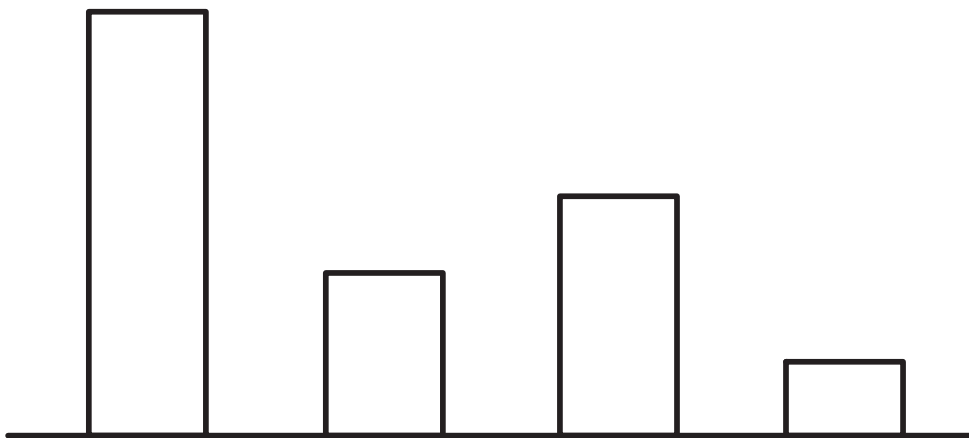


Слова-помощники:

высокая, выше, низкая, ниже.

## Раскрась

Раскрась **самый низкий** столбик в красный цвет, следующий за ним по высоте — в оранжевый цвет, столбик, следующий за вторым по высоте, — в зелёный цвет, **самый высокий** столбик раскрась в синий цвет.



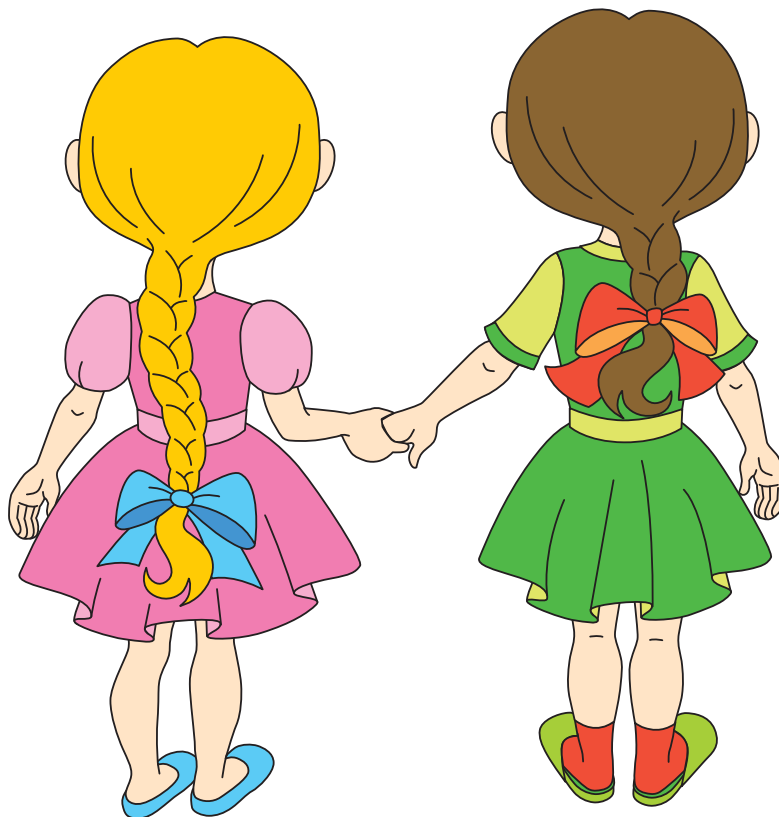
Помогите своему ребёнку рассуждать так:

Я раскрасил(а) (какой?)... столбик в (какой?)... цвет, потому что он по высоте (какой?)... .

## Рассмотри картинки и дополни предложения

Рассмотри картинки.

Покажи девочку с **длинной** косой. Покажи девочку с **короткой** косой.



**Помогите вашему ребёнку дополнить предложения:**

У девочки в зелёном платье коса (какая?)..., а у девочки в розовом платье коса (какая?)... .

(У кого?)... в розовом (чём?)... коса... , чем у девочки (в каком?)... платье.

(У кого?)... в зелёном (чём?)... коса... , чем у девочки (в каком?)... платье.

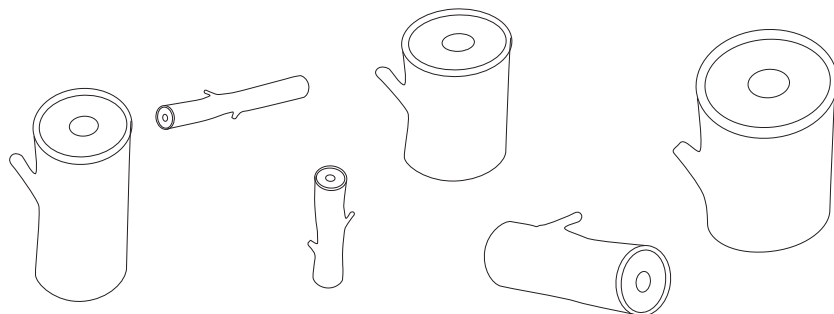
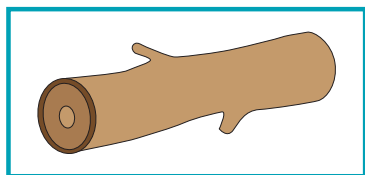
## Сложи из палочек

Сложи из палочек высокую ёлку.

Рядом сложи из палочек домик, который **ниже**, чем ёлка.

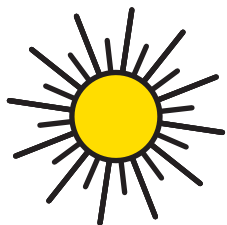
## Посмотри и раскрась

Внимательно посмотри на бревно в рамке.  
Раскрась брёвна, которые **толще**, чем бревно в рамке.



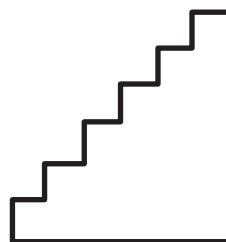
## Прочитай и нарисуй

Прочитай слово на облаке. Оно  
говорит, какую ёлку надо нарисовать.  
Нарисуй.



Прочитай слово. Оно говорит, какую  
лестницу надо нарисовать.  
Нарисуй.

НИЖЕ



Придумай сам(а) похожее задание.

## Нарисуй

Нарисуй **длинную** шубу и **короткую** куртку.



Нарисуй **короткую** ленту и **длинный** шарф.



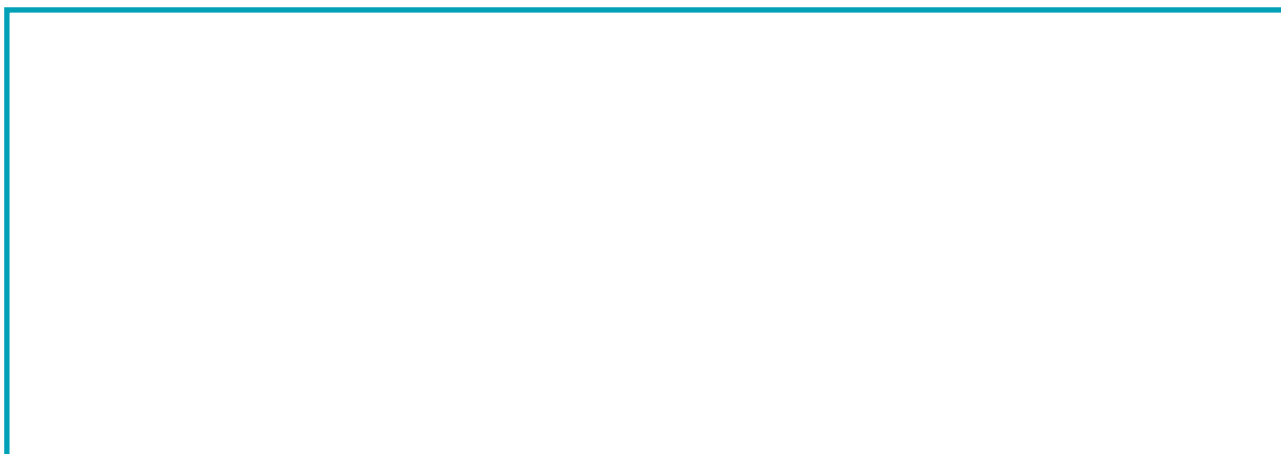
Нарисуй **длинный синий** карандаш и **короткий жёлтый** карандаш.



Нарисуй две ленты: голубую и оранжевую.  
Голубая лента **короче**, чем оранжевая.



Нарисуй три ленты: синюю, зелёную и жёлтую.  
Синяя лента **длиннее**, чем зелёная, но **короче**, чем жёлтая.



Нарисуй две ленты: красную и зелёную. Красная лента **длиннее**, чем зелёная,  
а зелёная лента **шире**, чем красная.





## Прочитай рассказ и ответь на вопрос

Сидят в лодке кот Васька и его хозяин дядя Саша. Дядя Саша закинул удочку, ловит рыбу и говорит:

— Ловись, рыбка, большая-пребольшая!

А кот Васька тихо мурлычет:

— Ловись, рыбка, маленькая! Маленькая рыбка, ловись!

Как ты думаешь, почему кот так говорит?

**Помогите своему ребёнку рассуждать так:**

Дяде Саше нужна (какая?)... рыбка, а (какая?)... рыбка не нужна. Маленькую рыбку дядя Саша отдаст (кому?)... . Коту Ваське нужна (какая?)... рыбка, чтобы её съесть.

Нарисуй картинку к этому рассказу-шутке.



# ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ

Умение сравнивать предметы между собой — важный навык, выработать который помогут представленные в книге разнообразные упражнения. Специальные модели-подсказки направлены на формирование грамотной речи, в результате работы с этими моделями ребёнок твердо усваивает сравнительные конструкции, обогащается его словарный запас.

Издание для досуга  
Для дошкольного возраста  
ПОДГОТОВИМ МАЛЫША К ШКОЛЕ!

**Н. Граш, Н. Анисимова, К. Дроздовская, Н. Мирошниченко**  
**СРАВНЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ**

Иллюстрации ООО «Эпика-компани», А. Н. Лукьянова,  
И. Л. Лукиной, Я. И. Хоревой.

Ответственный редактор *Е. И. Саломатина*  
Дизайнер *О. И. Туркунова*  
Компьютерная верстка *О. И. Туркунова*

© ООО «Издательство «Эксмо», 2013.

© Анисимова Н. В., Граш Н. Е., Дроздовская К. В.,  
Мирошниченко Н. В., текст 2013.

© ООО «Эпика-компани», А. Н. Лукьянов,  
И. Л. Лукина, Я. И. Хорева, иллюстрации, 2013.

**ООО «Издательство «Эксмо»**  
127299, Москва, ул. Клары Цеткин, д. 18/5.  
Тел.: (495) 411-68-86, 956-39-21.

Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru) E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru)

**Оптовая торговля книгами «Эксмо» и товарами «Эксмо-канц»:**

ООО «ТД «Эксмо», 142700, Московская обл., Ленинский р-н,  
г. Видное, Белокаменное ш., д. 1, многоканальный тел. 411-50-74.  
E-mail: [reception@eksmo-sale.ru](mailto:reception@eksmo-sale.ru)

Сведения о подтверждении соответствия издания согласно  
законодательству РФ о техническом регулировании можно получить  
по адресу: <http://eksmo.ru/certification/>

Өндіруші: «ЭКМО» АҚБ Баспасы, 127299, Мәскеу, Клара Цеткин  
көшесі, 18/5 үй. Тел. 8 (495) 411-68-86, 8 (495) 956-39-21  
Home page: [www.eksmo.ru](http://www.eksmo.ru). E-mail: [info@eksmo.ru](mailto:info@eksmo.ru).

Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі: «РДЦ-Алматы» ЖШС,  
Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.  
Тел.: 8 (727) 2 51 59 89,90,91,92,


факс: 8 (727) 251 58 12 ішкі 107; E-mail: [RDC-Almaty@eksmo.kz](mailto:RDC-Almaty@eksmo.kz)  
Қазақстан Республикасының аумағында өнімдер бойынша шағымды  
Қазақстан Республикасындағы Өкілдігі қабылдайды: «РДЦ-Алматы»  
ЖШС, Алматы қаласы, Домбровский көшесі, 3«а», Б литері, 1 кеңсе.  
Өнімдердің жарамдылық мерзімі шектелмеген.

Произведено 16.05.13. Срок годности не ограничен.

Подписано в печать 15.04.13. Формат 60×84 1/8.

Гарнитура Gill Sans. Печать офсетная. Бумага офсетная.  
Усл. печ. л. 1,86. Тираж 4000 экз. Заказ №

Отпечатано в России.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат»   
170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.

ББК 84 (2Рос=Рус)-5  
УДК 087.5

ISBN 978-5-699-61012-9



ISBN 978-5-699-61012-9



9 785699 610129 >



ЭКМО