



Уточка



мяч



ёлка



рыбы



фрилин



ягодка



к



к

ослик



к

О. А. НОВИКОВСКАЯ
ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ
АЗБУКА
С 2-Х ЛЕТ
В картинках



Дорогие мамы и папы!

Обучение чтению — очень важный этап в развитии ребёнка. И конечно, многие родители стремятся научить ребёнка читать как можно раньше. Однако важно помнить, что малыш в первую очередь должен учиться различать не буквы, а звуки. Лишь после знакомства со звуками речи он сможет понять, что же обозначают специальные знаки — буквы, написанные на обложке его любимой книжки.

Любознательные малыши 2–5 лет стараются повторять всё больше и больше новых слов, услышанных от взрослых. Каждый день они постигают основы родного языка.

Предложите малышу игровые задания на различные звуки речи, а затем — познакомьте с буквами, обозначающими эти звуки. Вслушиваясь в слова, произнося звуки речи и раскрашивая клеточки с буквами в определённые цвета, ребёнок постепенно научится узнавать знакомые звуки, соединять их в слоги и короткие слова.

Превратить обучение в интересное и увлекательное занятие — дело непростое. Как помочь малышу? Лучше всего вместе отправиться в путешествие в мир звуков и букв!

- Яркий зрительный ряд даёт возможность акцентировать внимание ребёнка не только на названии буквы, но и знакомит со звуком. Объясните малышу, что по цвету буквы мы можем определить, какой звук обозначает эта буква: гласный или согласный, твёрдый или мягкий.

- Обучение рекомендуется начинать с наиболее лёгких для произнесения звуков. Важно соблюдать очень простой принцип: не надо учить с малышом все буквы сразу. Изучать следует лишь те буквы и соответствующие им звуки, которые малыш уже научился правильно произносить. Не переходите к новой букве, пока не убедитесь, что ребёнок запомнил предыдущую.

- Важно научить ребёнка определять характеристики звуков. Без этого умения ему будет трудно составлять из букв слоги и слова, а значит, читать.

Занимаясь по логопедической азбуке, малыш узнает, что буквы придуманы для обозначения звуков на письме, а звуки делятся на две группы: гласные (те, которые можно петь) и согласные (те, которые петь нельзя). Согласные, в свою очередь, бывают твёрдыми и мягкими, звонкими и глухими.

Каждая буква алфавита имеет своё название: [бэ], [вэ], [гэ]... А при чтении мы складываем звуки: [б], [в], [г]. При обучении чтению запоминать нужно именно звуки. При знакомстве, например, с буквой **Б** учите ребёнка произно-

силь [б], а не [бэ]. Тогда ему будет понятно, что при слиянии звуков [б] и [а] получается слог [ба] — **БА**.

• Прежде чем читать слоги на бумаге, надо научиться складывать их «в уме». Спрашивайте у малыша: «В, А — что получится? Правильно, ВА!» Не следует говорить: «В и А — что получится?» Союз **И** будет мешать ребёнку правильно соединять звуки в слоги.

В логопедической азбуке уже самые первые слоги и слова разделены с помощью специальных знаков на единицы чтения.

Если рядом стоят согласный и гласный звуки, то при чтении они сливаются. Слияние звуков отмечается дугой. Звуки, которые звучат сами по себе и не сливаются с другими при чтении, отмечаются кружочками.

М Я Ч П А В Л И Н

К чтению слов рекомендуется переходить тогда, когда ребёнок называет слог целиком, а не по буквам. Читать слова гораздо интереснее, чем слоги. Со словами можно придумать больше игр, поэтому простые трёхбуквенные слова (**ДОМ**, **КОТ**, **СОК**) можно предлагать ребёнку даже в том случае, если он ещё не читает слоги целиком.

Прежде чем перейти к более сложным словам, убедитесь, что малыш быстро и уверенно читает слоги. Слова, состоящие из четырёх и более букв, сначала прочитайте вместе с ребёнком: вы читаете первый слог, а второй слог читает ребёнок. Малыш должен догадаться, какое слово получилось: «**ЛИ-СА**. Что получилось? — **ЛИСА**. **МУ-ХА**. Что получилось? — **МУХА**». Прочитанное слово обязательно повторяйте целиком, чтобы малыш понимал его смысл.

Читая первые слоги и слова, малыш должен держать пальчик под читаемой буквой и двигать им в направлении слева направо.

Это первые в жизни вашего малыша уроки, и от того, насколько радостными и интересными они будут, во многом зависит его дальнейшее обучение. Не заставляйте ребёнка! Ищите способы заинтересовать его. Занятие должно проходить в игровой форме и длиться не более 15–20 минут.

Фантазируйте и творите вместе с ребёнком.

Уверена, что путешествие в Страну чтения с нашей азбукой станет приятным и увлекательным не только для ваших детей, но и для вас самих.частливого пути!

Ольга Новиковская

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О

А



Звук [А] можно петь, поэтому он называется гласным. Открой широко рот и пропой: «А-а-а!». Слова АИСТ, АКУЛА, АКВАРИУМ начинаются со звука [А].

- Повтори скороговорку:
*Аня Алле помогала,
Аня Аллу одевала.*

Послушай — с какого звука начинаются имена девочек?

Звуки — это кирпичики, из которых состоят слова. А чтобы слова записывать, люди придумали специальные знаки — буквы. Буквы бывают гласные и согласные. Гласные буквы в нашей азбуке красного цвета.

- Обведи только те буквы **А**, которые написаны правильно.



- Найди и покажи буквы **А** в словах АСТРА и АРФА. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



А	С	Т	Р	А
---	---	---	---	---



А	Р	Ф	А
---	---	---	---

Буква **Я** — гласная.
Она подружка буквы **А**.
Слова **ЯКОРЬ**, **ЯХТА**,
ЯЩЕРИЦА начинаются
с буквы **Я**.



Я

- Повтори скороговорку:
*У Яна с Яной
Блины со сметаной.*
Имена детей начинаются
с буквы **Я**. Покажи буквы
Я в скороговорке.

**Буквы обозначают звуки. Звуки мы произносим и слышим,
а буквы мы видим и пишем.**

- Обведи только те буквы **Я**, которые написаны правильно.

Я Я Я Я Я Я Я Я Я Я

- Найди и покажи буквы **Я** в словах **ЯГОДКА** и **ЯБЛОКО**.
Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



Я	Г	О	Д	К	А
---	---	---	---	---	---



Я	Б	Л	О	К	О
---	---	---	---	---	---

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М Н О

У



Звук [У] — гласный.

Вытяни губы трубочкой и пропой: «У-у-у!».

Слова УДОД, УЖ, УТЮГ начинаются со звука [У].

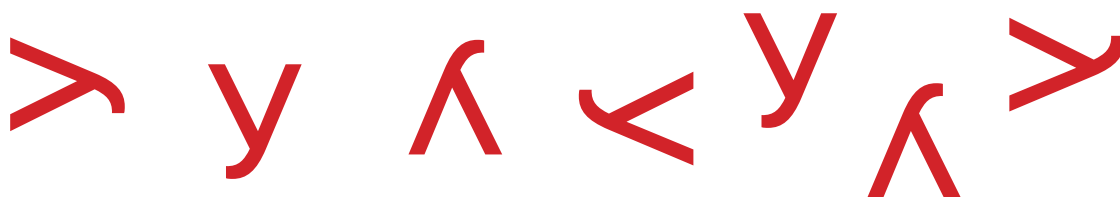
- Повтори скороговорку:
*Уля шарик надула,
Шарик надула Уля.*
С какого звука начинается имя девочки?

- Пропой по порядку гласные звуки. Что получилось?

А У

У А

- Обведи только те буквы **У**, которые написаны правильно.



- Найди и покажи буквы **У** в словах УДОЧКА и УТОЧКА. Раскрась клеточки с этими буквами в красный цвет.



У	Т	О	Ч	К	А
---	---	---	---	---	---

У	Д	О	Ч	К	А
---	---	---	---	---	---

УДК 372.3/.4
ББК 74.902
Н73

Серия «Учусь с 2-х лет»
Издание развивающего обучения
Дамыту біліміне арналған баспа
Для занятий взрослых с детьми (текст читают взрослые)
Для дошкольного возраста



Ольга Андреевна Новиковская

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ АЗБУКА

Ответственный редактор *Е. Гайдель*
Технический редактор *Т. Лаврова*
Художественное оформление *Т. Любиченко*
Компьютерная верстка *М. Азаров*

Подписано в печать 25.01.19.
Формат 84x108/16. Усл. печ. л. 6,72.
Печать офсетная. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC
Тираж Заказ

Оригинал-макет подготовлен редакцией «Сова»

Изготовитель: ООО «Издательство АСТ»
129085, Российская Федерация, г. Москва, Звездный бульвар, д. 21,
стр. 1, комн. 705, пом. I, 7 этаж. Наш электронный адрес: www.ast.ru

Общероссийский классификатор продукции ОК-034-2014
(КПЕС 2008), 58.11.1 — книги, брошюры печатные. ТР ТС 007/2011

Произведено в Российской Федерации. Изготовлено в 2019 г.

«Баспа Аста» деген ООО
129085, Мәскеу қ., Звёздный бульвары, 21-үй, 1-құрылыс, 705-бөлме, I жай, 7-қабат.
Біздің электрондық мекенжайымыз : www.ast.ru
E-mail: malysh@ast.ru Интернет-магазин: www.book24.kz Интернет-дүкен: www.book24.kz



Импортер в Республику Казахстан и Представитель по приему претензий в Республике Казахстан — ТОО РДЦ Алматы, г. Алматы.
Қазақстан Республикасына импорттаушы және Қазақстан Республикасында наразылықтарды қабылдау бойынша өкіл — «РДЦ-Алматы» ЖШС,
Алматы қ., Домбровский көш., 3а», Б литері, офис 1. Тел.: 8(727) 2 51 59 90,91; факс: 8 (727) 251 59 92 ішкі 107;

E-mail: RDC-Almaty@eksmo.kz, www.book24.kz
Тауар белгісі: «АСТ» Өндірілген жылы: 2019

Өнімнің жарамдылық мерзімі шектелмеген. Сертификация қарастырылған

Мы в социальных сетях. Присоединяйтесь!

https://vk.com/AST_planetadetstva
https://www.instagram.com/AST_planetadetstva
<https://www.facebook.com/ASTplanetadetstva>



Новиковская, Ольга Андреевна.

Н73 Логopedическая азбука / О. А. Новиковская. — Москва : Издательство АСТ, 2019. — 63, [1] с.: ил. — (Учусь с 2-х лет).

ISBN 978-5-17-109699-1.

О. А. Новиковская, педагог-логопед с 25-летним опытом работы, представляет книгу для любознательных малышей и заботливых родителей — «Логopedическая азбука». Крупные буквы и яркие картинки помогут ребёнку быстро выучить алфавит. Занимаясь по этой книге, малыш научится правильно произносить звуки, сможет расширить словарный запас, развить речь, интеллект и мелкую моторику.

Для дошкольного возраста.

УДК 372.3/.4
ББК 74.902



ISBN 978-5-17-109699-1

© О. А. Новиковская, 2019

© С. Емельянова, иллюстрации, 2014

© В. Глотова, иллюстрации, 2014

© Т. Емельянова, иллюстрации, 2012

© Р. Кобзарев, иллюстрации, 2018

© О. Земченко, иллюстрации, 2011

© О. Серебрякова, иллюстрации, 2011

© И. Горбунова, иллюстрации, 2014

© ООО «Издательство АСТ», 2019